

2022 年普通高等教育“专升本”招生考试 《社会医学》考试大纲

一、考试目标与要求

1. 参考教材：《社会医学》第 5 版，主编：李鲁，出版社：人民卫生出版社，ISBN 编号：9787117246644，出版日期：2017 年 8 月。

2. 考试基本要求

考试旨在使学生建立起社会医学观念，深刻理解政治、经济和文化等社会因素对人群健康与疾病的重要决定作用，熟悉当代社会卫生状况及人们所面临的主要社会卫生问题，思考解决这些问题的社会卫生策略和措施；了解社会医学调查方法，学习并掌握人群健康状况和卫生服务效果的基本评价方法，熟悉高危人群保健措施及主要社会病的防治措施。

二、考试范围与要求

考试主要考核学生有关《社会医学》的基础知识、分析能力、论述能力、综合能力等。

(一) 绪论

考试内容：

社会医学的基本概念：（1）社会医学的研究对象；（2）社会医学的任务；（3）三次卫生革命。

考试要求:

1. 掌握社会医学的研究对象与内容
2. 熟悉社会医学与相关学科的关系。
3. 了解社会医学的性质与任务

(二) 医学模式与健康观

考试内容:

1. 医学模式的概念与演变: (1) 医学模式的概念; (2) 医学模式的演变。

2. 现代医学模式: (1) 产生的背景; (2) 模式的内容; (3) 模式的影响。

3. 健康观: (1) 健康与疾病的概念; (2) 不同的健康观。

考试要求:

1. 掌握医学模式的概念; 生物-心理-社会医学模式的定义, 内涵。

2. 熟悉现代医学模式的内容。

3. 生物医学模式。

4. 了解医学模式的演变过程。

5. 重点掌握现代医学模式的产生背景, 医学模式对现代医学和社会的影响。

(三) 社会因素与健康

考试内容:

1. 社会因素：（1）社会因素概念；（2）社会因素影响健康的规律和特点。

2. 经济因素与健康：（1）经济对健康的促进作用；（2）经济对健康的负面影响；（3）健康对社会经济的作用。

3. 文化因素与健康：（1）文化的概念与特征；（2）不同文化类型对健康的影响；（3）教育、习俗、宗教对健康的影响。

4. 人口、家庭、社会阶层与健康：（1）人口与健康的关系；（2）家庭与健康的关系；（3）社会阶层与健康的关系。

5. 心理、行为因素与健康：（1）人格与健康的关系；（2）心理压力对健康及疾病的作用；（3）促进健康与危害健康的行为。

考试要求：

1. 掌握社会因素影响健康的基本规律和特点。

2. 熟悉社会经济与健康；社会制度与健康；社会阶层与健康。

3. 了解文化与健康。

4. 理解社会因素影响健康的规律和特点；社会经济与健康之间的相互影响和作用；家庭的功能及家庭功能失调对健康的影响；科技进步对健康的影响。

5. 重点掌握社会因素影响健康的规律和特点，社会因素的内容。

(四) 社会医学研究

考试内容：

1. 研究方法：（1）社会医学研究的方法；（2）社会医学研究步骤。

2. 问卷设计：（1）问卷的一般结构；（2）问题的种类和答案的格式；（3）问卷设计的常见错误；（4）问卷的信度和效度。

3. 定性研究：（1）定性研究的特点；（2）常用的定性研究方法。

考试要求：

1. 掌握社会医学研究方法的分类；随机应答技术的应用。
2. 熟悉社会医学研究的步骤；问卷设计的步骤和注意事项。
3. 了解常用定性研究方法；问卷的信度和效度。
4. 重点掌握定性研究的设计，定量研究的设计。
5. 理解社会医学调查研究的基本程序；问卷设计的步骤；专题组讨论和选题组讨论异同点。

（五）社会卫生状况与社会卫生策略

考试内容：

1. 社会卫生状况评价指标：（1）人群健康状况；（2）健康影响因素。

2. 社会卫生策略：（1）21 世纪人人享有卫生保健的总目标；（2）初级卫生保健的概念、原则和基本内容；（3）千年发展目标；（4）中国社会卫生策略。

考试要求：

1. 掌握社会卫生状况评价的指标及其意义；社会卫生状况评价的资料来源。

2. 熟悉社会卫生状况及其评价的内涵；卫生政策的概念、特点和功能；我国社会卫生状况及社会卫生策略。

3. 了解卫生政策制定和卫生政策分析方法；全球卫生状况和社会卫生策略

4. 重点掌握社会卫生状况评价的指标及各指标的含义。

5. 理解社会医学调查研究的基本程序；问卷设计的步骤；专题组讨论和选题组讨论的异同点。

(六) 健康管理

考试内容：

1. 基本概念：（1）健康的概念；（2）慢性病自然史；（3）危险因素的特点与种类。

2. 健康危险因素评价的方法和应用：（1）实际年龄、评价年龄、增长年龄的关系；（2）个体评价；（3）群体评价。

3. 健康管理的内容和策略：（1）健康管理的核心内容；（2）健康管理策略。

考试要求：

1. 掌握健康及其相关概念；健康的概念和内涵；健康危险因素的概念。

2. 理解健康危险因素评价的概念，慢性病自然史的六个阶段。健康危险因素的特点及分类。

3. 了解健康危险因素评价需要的资料，健康危险因素评价的步骤。

4. 重点掌握健康危险分数的意义和来源；健康危险因素的个人评价方法。

(七) 生命质量评价

考试内容：

1. 基本概念：（1）健康相关生命质量；（2）生命质量和生命数量。

2. 健康相关生命质量评价的内容和测评工具：（1）健康相关生命质量评价的内容；（2）常用的测评工具 3.健康相关生命质量评价的应用。

(八) 生命质量评价的适用范围

考试要求：

1. 掌握生命质量质量、调整生存年的概念和评价内容；生命质量的评价方法。

2. 理解常用的生命质量评价量表。生命质量评价的应用。

(九) 社区卫生服务

考试内容：

1. 基本概念：（1）社区卫生服务的概念；（2）社区卫生服务的特点；（3）社区卫生服务的意义。

2. 社区卫生服务的内容与方式：（1）社区卫生服务的内容；（2）社区卫生服务的方式。

考试要求：

1. 掌握社区卫生服务的概念、对象和任务；社区卫生服务的意义。
2. 熟悉社区卫生服务的基本内容；我国社区卫生服务的发展状况。
3. 了解社区卫生服务运行机制与管理模式；社区卫生服务组织机构与管。
4. 重点掌握社区卫生服务的概念、对象和任务，社区卫生服务的组织机制；开展社区卫生服务的意义。

(十) 社会病防制

考试内容：

1. 基本概念。
2. 社会病预防与控制：（1）社会病的概念；（2）社会病的特点；（3）几种典型的社会病；（4）社会病防制的基本措施。

考试要求：

1. 掌握社会病的概念，特点；社会病的社会医学防治措施。
2. 熟悉自杀的流行病学概况、自杀的社会根源；精神障碍的现状及其社会医学防治。
3. 了解吸毒的社会医学防治；青少年妊娠的社会医学防治。
4. 重点理解社会病的社会根源。

三、补充说明

1. 考试时间：120 分钟。

2. 试卷总分：150 分。
3. 考试方式：闭卷，笔试。
4. 题型结构：名词解释、单项选择题、简答题、问答题等。