

安徽医科大学临床医学院处室文件

关于举办安徽医科大学临床医学院青年教师 课堂教学创新大赛暨课程思政教学案例 评选的通知

各教学单位、附属医院：

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》及全国教育大会精神，切实推动课堂教学革命，鼓励广大青年教师积极开展教学创新与改革，提高课堂教学质量和课程思政教学水平，经研究，决定举办青年教师课堂教学创新大赛暨课程思政教学案例评选活动。现就有关事项通知如下：

一、大赛目的

坚持“以本为本”，推进“四个回归”，引领广大教师落实立德树人根本任务，转变教育教学理念，强化课程思政，更新教学内容，创新教学方法和教学手段，改进教学评价，推进现代教育技术与课堂教学的深度融合，以赛促教，以赛促学，提升教师教学创新能力，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提升人才培养质量。

二、参赛课程和参赛对象

(一) 参赛课程：本科通识课程和专业课程。

(二) 参赛对象：临床医学院 2018 年以来入职的专、兼职授课教师、附属医院从事本科生一线教学的临床授课教师

三、竞赛要求

(一) 课堂教学创新大赛要求

1. 参赛教师应根据教学内容和教学对象的特点，合理运用雨课堂等线上教学平台的优势，开展线上线下混合式教学，充分展示课程思政的教与学活动的全过程，制作不超过15分钟的微课视频。

视频录制的要求：

(1) 讲授的内容可从提交的课程教案中选取重点或较为精彩部分进行展示。

(2) 可在教室（实验室）线下录制，也可借助雨课堂或EV录屏等教学平台进行线上录屏。

(3) 视频要求讲授的内容及屏幕上课件画质清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

(4) 主讲教师要求出镜，学生出镜不做强制要求，参赛教师可结合学科特点选取合适的录制形式。

2. 参赛教师需提交1学时的课程教案（附件1），课程教学目标应依据课程特点，找准“课程思政”切入点，深入挖掘课程蕴含的思政元素和所承载的育人功能，重点说明专业知识与育人元素的融合及课堂教学设计；课程教学内容需融入家国情怀、法治意识、社会责任、人文精神等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现“知识传授”与“价值引领”相统一、教书与育人相统一，展示各自的教学风采和理论功底。

3. 参赛教师要把握好“教书”与“育人”两者之间的关系，强调“课程思政”重在深度挖掘课程的育人元素、润物无声，不能因为强调思想教育而去专业化、去知识化。

4. 竞赛时间为每位选手15分钟。包括：

(1) 8-10分钟说课，通过PPT从教学目标、学情分析（学生的学习基础、上课环境、课程内容难易程度）、教学设计思路、思政元素融入点、教学特色创新、教学活动设计以及预期的教学效果等方面做详细阐述。

(2) 现场答辩5分钟。

5. 参赛教学内容不得为曾经参赛的题目。

(二) 课程思政教学案例评选要求

1. 案例形式：参赛的教学案例为文字案例（附件2）。

2. 案例设计要求：

(1) 坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，培养优秀的医药卫生人才。

(2) 教学案例设计包括教学基本情况（课程概况、教材分析、学情分析、教学内容分析、教学策略等）、教学流程、教学实施过程、教学特色等，可通过图文并茂、数字图表相结合的方式深度挖掘专业课程的思政元素，体现专业教育和思政教育的融合。

(3) 参赛的教学案例应为教师原创案例，不得有著作权争议。

四、竞赛程序和具体要求

（一）课堂教学创新大赛

初赛由各教学单位和附属医院自行组织，全面覆盖各教研室，可以根据实际情况采用线上或线下的比赛形式，并积极组织教师观摩学习。

初赛时间为5月18日-5月28日，每个教学单位（含附属医院）推荐教学效果优异的教师2-3名，于**2023年5月31日前**将决赛选手的名单电子版和纸质版汇总表（见附件3）、参赛选手教案（Word版，一式二份）、微课视频、说课 PPT 电子版以“系部名称+选手姓名+课程名称”命名，一并提交教务处赵心老师。

决赛为院级比赛，分成医学组、非医学组和附属医院组，于2023年6月1日-10日择期举办，具体地点另行通知。**附属医院组选手以提交教案和微课视频的形式参赛，不做现场说课展示。**

评委根据参赛选手综合表现评分，教案设计、微课视频各占30%，现场展示占40%；附属医院组教案设计和微课视频各占50%。每组各设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干，并设组织奖2名。

（二）课程思政教学案例评选

初赛由各教学单位组织选拔，全面覆盖各教研室（课程组）。每个教学单位推荐课程思政教学案例3项，填写附件2，以“系部名称+选手姓名+课程名称”命名，于**6月9日前**将电子版和纸质版（一份）提交给教务处赵心老师。**附属医院教师可自愿参加。**

决赛为院级比赛，由教学督导组组成专家评委，择优遴选课程思政教学案例，并设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干，竞赛组织奖2名。

五、奖励政策

(一) 竞赛将对获奖教师进行表彰和奖励，并颁发荣誉证书及奖品。

(二) 获奖教师在职称晋升、进修深造、考核评优等方面优先推荐。

(三) 获得院级比赛一等奖的课程将列为学校“课程思政”培育课程，并获“课程思政”教学改革示范项目申报资格。

联系人：赵心、崔芳

联系电话：15755774628、13855176893

电子邮箱：yxyjwc@163.com

- 附件：1. 课堂教学创新大赛教案模板
2. 课程思政教学案例设计方案
3. 参赛选手信息统计表

安徽医科大学临床医学院
教务处
教师教学能力发展中心
2023年5月16日

安徽医科大学临床医学院教务处

2023年5月16日印发